

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové

Beňovského 358/100 Vrbové



**Koncepčný zámern rozvoja školy na obdobie
2024-2026**

Mgr. Henrieta Gromanová

23. september 2024

Základné údaje o škole

Názov: **GYMNÁZIUM JÁNA BALTAZÁRA MAGINA**

Sídlo: **Vrbové, Beňovského 358/100, PSČ: 922 03**

Charakteristika: **Stredné školstvo – gymnázium**

Študijný odbor: **7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium**

Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**

Adresa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**

E-mail: urad.vuc@trnava-vuc.sk

Webstránka: **www.trnava-vuc.sk/sk/kontakt**

Štatutárny zástupca: **Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy**

Zástupkyňa riaditeľky školy: **Ing. Jana Filanová**

Telefón: **033/7791495**

Mobil: **0905/962890**

Fax: **033/7791500**

E-mail: gymvrbove@gymvrbove.sk

www-stránka: **gvrbove.sk**

Charakteristika školy

Gymnázium Jána Baltazára Magina Vrbové vzniklo v roku 2000. Ponúka študijný odbor 7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium členený podľa druhého vyučovacieho jazyka a to druhým vyučovacím jazykom ruským a s druhým vyučovacím jazykom anglickým. V každom ročníku máme po 2 triedy, pričom žiaci sú členení podľa vyučovacieho jazyka a to jedna trieda anglická a jedna trieda anglicko-ruská. Vyučovanie prebieha v kmeňových ale aj odborných učebniach a to v rozsahu: 3 jazykové učebne pre RUJ/ANJ/NEJ, 2 učebne prírodných vied pre MAT/GEO/BIO, 1 spoločensko-vedná učebňa OBN/DEJ, 1 fyzikálno-chemické laboratórium, a dve učebne informatiky.

Partneri školy

Úspech školy je výsledkom mnohých faktorov, z nich jedným z najdôležitejších je intenzívna spolupráca s inými subjektami. Na základe získaných skúseností z predchádzajúcich školských rokov budeme pokračovať v hlbšej spolupráci už s overenými partnermi, no zároveň byť otvorená novým partnerstvám a to nasledovne:

- naďalej spolupracovať s občianskymi združeniami, mimovládnyimi neziskovými organizáciami ako ŽIVICA, EDI, o. z. SEEDS, Národno-hospodárska fakulta v BA a iné za účelom rozvíjania environmentálneho povedomia, kritického myslenia, aktívneho občianstva, dobrovoľníctva u žiakov,
- pokračovať v spolupráci s Výskumným ústavom rastlinnej výroby v Piešťanoch za účelom prehĺbenia teoretických vedomostí, ale hlavne rozšírenia praktických poznatkov a zručností v predmetoch chémi a biológi a v súlade s ich učebnými osnovami pod pedagogickým a odborným dozorom poverených pracovníkov, vykonávanie experimentálnej činnosti ako súčasť praktickej časti stredoškolskej odbornej činnosti v podmienkach odborného laboratória,
- aktívne spolupracovať s mestom Vrbové na organizovaní spoločných kultúrno-spoločenských aktivít ako čistenie okolia školy a mesta v rámci Dňa Zeme, dramatický festival, umelecké výstavy, plesy pre rodičov a priateľov školy a iné,
- upevňovať spoluprácu s partnerskými strednými školami v zahraničí v rámci projektu ERASMUS+ a iné;
- pokračovať v spolupráci s partnerskými fakultami ako Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Materiálno- technologickej fakulty STU v Trnave,
- naďalej spolupracovať s Inštitútom pre aktívne občianstvo v rámci projektu „ Škola, ktorá mení svet“, Angažovaná a Bezpečná škola,
- v rámci spolupráce s CPaP v Piešťanoch pokračovať v zabezpečovaní praktických cvičení, workshopov pre žiakov na zvládanie stresu a náročných situácií, pre pedagógov v rámci utvárania priaznivých pracovných podmienok, semináre na adaptáciu na stredoškolský systém, kariérového poradenstva, prednášky s odborníkmi za účelom prijímania účinných opatrení na zabezpečenie transparentného riadenia a eliminovania sociálno- patologických javov mobbingu, bossingu a staffingu,
- formou praktických cvičení prepájať skúseností malých a stredných podnikateľov spoluprácou s agentúrou INESS,
- pokračovať v spolupráci s Mestskou políciou Piešťany – realizácia náučných besied zameraných na elimináciu rizikového správania – prevencia šikany, kyberšikany.

Analýza, ciele a úlohy školy v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a profilácie školy

Záujem verejnosti o školu za posledné roky neustále rastie, o čom svedčí takmer 3-násobne vyšší počet záujemcov o štúdium na našej škole v rámci prijímacieho konania. Táto skutočnosť nás teší, potvrdzuje, že strategické ciele, zámery školy sú dobre nastavené, avšak vieme, že musíme aj naďalej na sebe pracovať. To je možné iba s kvalitným personálnym a materiálno-technickým vybavením.

Personalistika-l'udský potenciál

Cieľom personálnej politiky vedenia školy musí byť stabilný, perspektívny a plne kvalifikovaný pedagogický zbor, ale aj nepedagogický personál, ktorý je lojálny, motivovaný k angažovanej práci pre školu, no taktiež otvorený rýchlo-meniacim sa trendom vzdelávania a novým smerovaniam, stratégiám školy. Práva a povinnosti pedagogického zamestnanca, ich pracovná činnosť a profesijný rozvoj sú vypracované vo Vnútorom pracovnom poriadku školy v zmysle zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Škola kladie veľký dôraz na seba - rozvoj, profesionálny rast u všetkých zamestnancov vychádzajúc nielen z legislatívnych potrieb, ale aj zámerov školy. Každý rok učitelia prejavujú veľký záujem o ďalšie vzdelávanie, o čom svedčia aj plány profesijného rozvoja pre minulé aj súčasné školské roky.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Učitelia : 27

Zahraniční lektori : 1

Odborní zamestnanci : 0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci
Začínajúci :	1	0
Samostatný :	15	0
S prvou atestáciou :	9	0
S druhou atestáciou :	2	0

3. Štruktúra kariérových pozícií

Pedagogický zamestnanec špecialista :

Triedni učitelia : 10

Kariérový poradca : 1

Vedúci predmetovej komisie : 4

Koordinátor informatizácie : 1

Školský koordinátor : 1

Koordinátor žiackej školskej rady : 1

Koordinátor finančnej gramotnosti : 1

Koordinátor pre SOČ : 1

Koordinátor pre environmentálnu výchovu : 1

Odborný zamestnanec špecialista: -----

Vedúci pedagogický zamestnanec :

Riaditeľka : Mgr. Henrieta Gromanová

Zástupca riaditeľky : Ing. Jana Filanová

Vedúci odborný zamestnanec : 0

Vyhodnotenie v oblasti materiálneho a ekonomického rozvoja školy

V rokoch 2022-24 sme zrealizovali:

- ✓ nákup ďalších odborných špecifických učebných pomôcok pre prírodovedné a spoločenskovedné predmety,
- ✓ modernizácia počítačovej učebne z dôvodu zastaralého počítačového vybavenia za účelom zabezpečovania požiadaviek na úroveň IT vedomostí žiakov a jej zvyšovania nákup (nových monitorov, inštalácia systému WINDOWS 10, podporných panelov na LCD monitory, stoličky)
- ✓ Revitalizácia vybavenia do 2 šatní (nákup šatňových skríň, závesných vešiakov),
- ✓ Priebežná estetizácia chodieb, modernizácia učební spoločensko-vedných a prírodovedných predmetov (vymalovanie tried, nákup posuvných skríň na uskladnenie pomôcok),
- ✓ oprava elektroinštalácie budovy školy,

- ✓ nákup výpočtovej techniky hradenej z podpory digitálnej transformácie vzdelávania,
- ✓ úprava skladových priestorov pre mimoškolské aktivity a kabinetu TEV,
- ✓ Obnova exteriérového sedenia, revitalizácia našej náučno-oddychovej zóny s cieľom zatraktívniť vzdelávanie v spojení s prírodou, ponúknuť viac voľno-časových aktivít pre našich študentov v exteriéri.

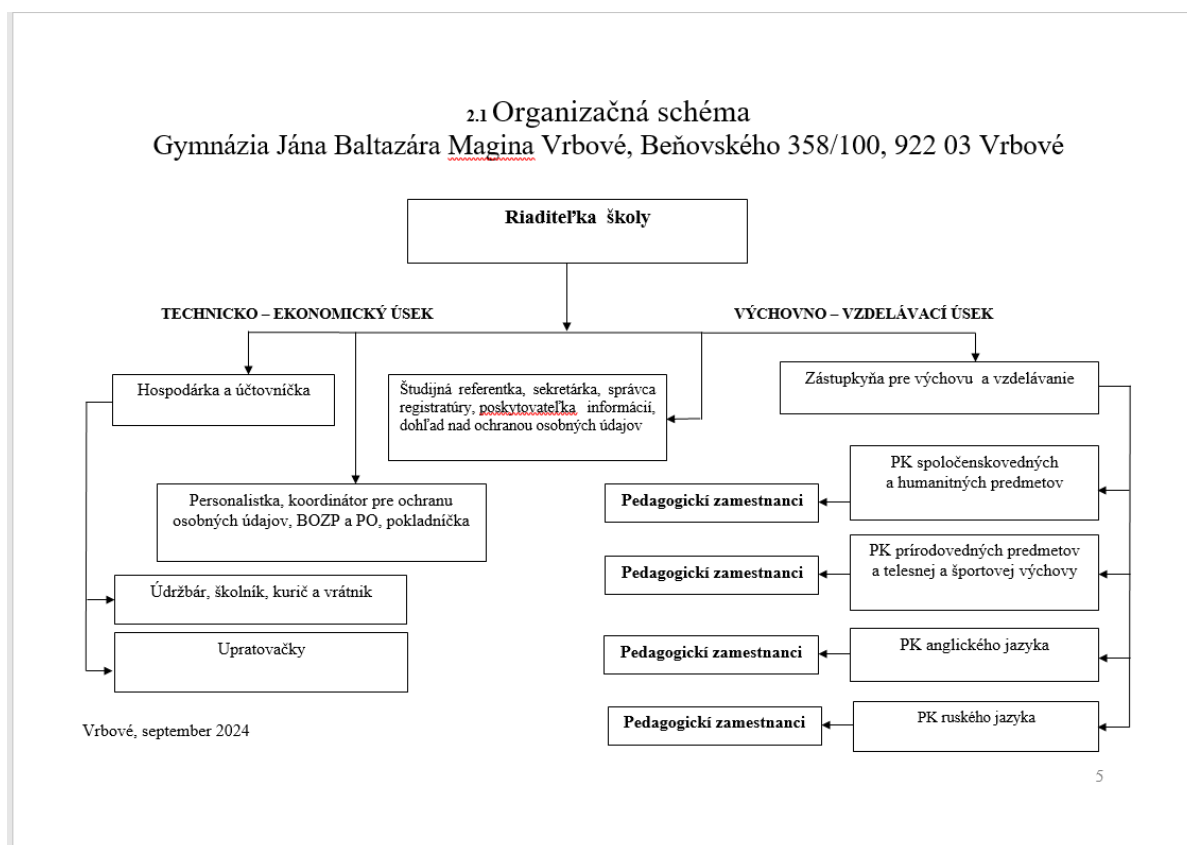
V najbližších rokoch 2024-2026 máme v pláne zrealizovať:

- ✓ vytvoriť bezbariérový vstup do budovy školy
- ✓ rekonštrukcia vstupných schodov do školy
- ✓ modernizácia WIFI pripojenia
- ✓ priebežná výmena žalúzií v odborných jazykových a prírodovedných učebniach
- ✓ modernizácia odbornej učebne/ laboratória pre CHE/FYZ

Riadenie školy

Úloha riaditeľa školy v rámci riadenia školy neznamena, že všetko má robiť riaditeľ sám. V skutočnosti napĺňanie strategických cieľov a poslania školy je v rukách všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov. Úlohou riaditeľa je ich poznať, vedieť delegovať úlohy na základe ich zručností a schopností a v závere priebežne vyhodnocovať ich pracovný výkon, zisťovať ich napĺňanie, odstraňovať zistené nedostatky.

a) Organizačná štruktúra školy:



b) Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Špecifiká hodnotenia pedagogických zamestnancov sú definované v internej smernici. V úvode školského roka si každý pedagogický zamestnanec stanoví profesijné ciele, ktoré sú jedným z podkladov pri záverečnom hodnotení. Ďalšími kritériami hodnotenia sú:

1. pracovný výkon
 - výchovnovzdelávacia činnosť (edukačný proces),
 - mimoškolská činnosť (aktivity a výsledky PZ),
 - technicko-administratívna pripravenosť – kvalita pedagogickej dokumentácie,
2. pracovné správanie a dodržiavanie noriem a pracovnej disciplíny, úroveň dodržiavania etických noriem v zmysle Etického kódexu PZ a OZ,
3. záujem o ďalší profesijný rozvoj a skvalitňovanie vlastnej práce,
4. osobný potenciál (organizačné schopnosti, kreativita, iniciatíva, flexibilita, samostatnosť, dôslednosť) a sociálne zručnosti.

c) Hodnotenie školy

V rámci zisťovania kvality školy pravidelne vypracúvame prieskumy spokojnosti formou dotazníkov určených pre absolventov, žiakov a ich rodičov.

- Škola v optike žiakov,
- Škola v optike rodičov

Hodnotenie práce vedenia školy z pohľadu učiteľov podľa § 70 ods. 11 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktoré sa realizuje formou anonymného dotazníka. Výsledky dôsledne analyzujeme na zasadnutiach pedagogickej rady n konci školského roka a slúžia ako prostriedok autoevalvačného mechanizmu.

d) Spolupráca s inými subjektami

Vedenie školy ako také nie je len o úspechu jednotlivca, ale aj o podpore úspechu ostatných, dobrej partnerskej spolupráce s inými zložkami. V oblasti riadenia školy nesmieme zabudnúť na dôležitosť spolupráce so školským parlamentom, radou školy, rady rodičov a predmetovými komisiami. K ďalším cieľom v oblasti klímy na škole a budovania vzťahov s verejnosťou sú:

- naďalej aktívne spolupracovať s Rodičovským združením;
- intenzívne spolupracovať s Radou školy pri formovaní strategických cieľov školy, podporovať a posilňovať prácu v Žiackej školskej rade zapájaním ich členov do vzdelávacích webinárov organovaných IUVENTOU, začleňovať ich návrhy do aktivít školy, interných školských dokumentov,
- skvalitniť komunikáciu medzi učiteľmi a rodičmi formou konzultačných hodín, ktoré sú zverejnené na webovej stránke Gymnázia J. B. Magina ,
- rozvíjať úzku spoluprácu učiteľov s triednymi učiteľmi a rodičmi navzájom organizovaním spoločných kultúrno-spoločenských aktivít (športový deň, ples školy, skrášľovanie priestorov školy),
- Stabilizovať školu v súčasných spoločenských a ekonomických podmienkach prostredníctvom aktivít na prezentáciu školy. (Pracovno-prezentačné stretnutie s riaditeľmi a VP ZŠ, Deň otvorených dverí, Imatrikulácie, študentský ples, Európsky týždeň športu, Drama festival, Vianočné posedenie, Valentín plný darčiekov, Rozlúčka

s maturantami, so šk. rokom, Ples Gymnázia, besedy so spisovateľmi a odborníkmi z praxe, výstavy obrazov, Duke of Edinburg a iné.

Aktivity školy a vzťahy s verejnosťou

Škola sa priebežne zapája do množstva mimoškolských aktivít a je organizátorom mnohých krajských a celoslovenských súťaží. Zároveň ako organizácia ocenená značkou „Angažovaná škola“ vedieme žiakov k dobrovoľníckej činnosti. V nasledujúcich rokoch budeme pokračovať v efektívnej spolupráci s nasledujúcimi organizáciami a zapájaním žiakov do medzinárodných projektov:

SEEDS, nezisková organizácia

V nasledujúcich 2 rokoch naďalej spolupracovať s neziskovou organizáciou SEEDS v rámci projektu „Vedieť viac“, ktorý hovorí o zabezpečení výučby smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie. Projekt umožňuje škole realizovať rôzne exkurzie a popularizačné prednášky. Vďaka tejto spolupráci naši žiaci absolvovali prednášky na témy ako „Riziká sociálnych sietí, India, či prednáška na tému „Čo sa deje s našou planétou?“.

Škola v oute/ NEPZ

Živica centrum environmentálnej a etickej výchovy, občianske združenie od roku 2020 realizuje projekt Škola v oute, ktorej cieľom je začleniť výučbu vonku do každodenného procesu vzdelávania, posilniť vďaka nej komplexnosť získaných vedomostí a ich medzipredmetové prepojenie, ale aj rozvoj mäkkých zručností u žiakov.

Priebežne počas školského roka organizovať v spolupráci so zástupcami NEPZu eko prednášky na tému znečisťovania životného prostredia., ktoré tvoria súčasť vzdelávania v exteriéri.

DofE

Naša škola je zapojená do vzdelávacieho programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburgu od školského roka 2021/2022. Dôvodom je skutočnosť, že dobrovoľníctvo je pre nás jedným z kľúčových nástrojov v rámci vzdelávania mladých ľudí. DofE môže hrať kľúčovú rolu v rozvoji študentov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z Dobrodružnej expedície.

Participatívny rozpočet, projekt TTSK

Zapojenie školy do výzvy TTSK, projektu Participatívneho rozpočtu pre žiakov stredných škôl – koordinácia a spolupráca s vedením školy, žiackou školskou radou a koordinátorkou žiackej školskej rady. Naša škola sa do participatívneho rozpočtu na stredných školách Trnavského samosprávneho kraja úspešne zapája už tretí rok.

Posledné oboznámenie s princípom participácie sa konalo v piatok 15. marca 2024, kedy sa žiaci pomocou hry „Nie je mesto, ako mesto“ aktívne zapojili do riešenia problémov, efektívneho využitia pridelených finančných prostriedkov formou skupinovej práce.

Realizácia 3 víťazných projektov v období jún / august 2024, revitalizácia odbornej učebne OBN/DEJ, nákup stojana na bicykel, revitalizácia poriadku v šatniach v podobe nákupu vešiakov, košov na topánky. V budúcnosti plánujeme sa zapájať do výziev TTSK.

JA SLOVENSKO

Členovia firmy tried 4. ročníka priebežne pripravujú množstvo aktivít pre svoju firmu. Mnohí žiaci sa naučili tvoriť plagáty či super logo, taktiež musia zvládnuť celú administratívu spojenú s fungovaním firmy. Tvorba podnikateľského plánu, organizácie valného zhromaždenia, účtovníctvo, marketingové aktivity, zápis do obchodného registra až po ukončenie fungovania firmy. Okrem týchto zručností si zlepšili aj tzv. „soft skills“ - efektívna komunikácia, dodržiavanie termínov či tímová práca. Napriek tomu sa žiaci našej školy venovali pojmom finančnej gramotnosti v nasledovných predmetoch: APE, INF, EKO, MAT, OBN. Škola ostáva súčasťou tohto projektu.

BARS

V tomto roku tak ako aj minulé ročníky sa naša škola zapojila do súťaže BARS. V tomto ročníku, BARS IV sa nášmu tímu podarilo ukoristiť **2. miesto** na celoslovenskom finále.

Naším žiakom sa podarilo už po 2 -krát atakovať popredné priečky na finálovom sústreďení. Vďaka svojmu nasadeniu, odhodlaniu a vytrvalosti sa našim tímom podarilo vybojovať šancu a miestenky na vedeckú expedíciu do Indie. Projekt sa uskutočňuje aj v spolupráci s Harvardskou univerzitou v USA. Do uvedenej súťaže sa budeme aj naďalej zapájať.

ERASMUS +

V posledných dvoch školských rokoch sme v rámci Projektu *Erasmus +* sme zrealizovali niekoľko projektov a to:

1. Účasť žiakov na medzinárodnom stretnutí mládeže v Českej republike. Témou stretnutia bolo „YOUTH vs DISINFO“ a teda mládež proti dezinformáciám.
2. Projektu KA1 mobility *Erasmus +* , 3 hosťujúci žiaci z Talianska,
3. Projektu KA1 mobility *Erasmus +* , Job shadowing, 1 hosťujúca učiteľka z Talianska,
4. Výmenný jazykový pobyt z partnerským lýceom Majorana z Ríma.

V budúcnosti škola sa bude aktívne zapájať do výziev národnej kancelárie.

Výskumný ústav rastlinnej výroby v Piešťanoch , Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, Slovenská technická univerzita v Bratislave

Priebežne počas posledných 2 školských rokov sme realizovali prezenčne semináre, exkurzie v špecializovaných laboratóriách našich partnerských univerzít a výskumnom ústave. Išlo o praktické špeciálne laboratórne cvičenia pre žiakov 3. ročníkov a končiacich ročníkov. Návštevy odborných a špecializovaných pracovísk v spolupráci s partnerskými univerzitami boli neoddeliteľnou súčasťou VVP s cieľom prepojenia teoretických vedomostí s praktickými. Naši žiaci sa zúčastnili laboratórnych cvičení vo fyzikálnych a elektrotechnických laboratóriách Ústavu materiálov na pôde Materiálovo-technologickej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Trnave a vo Výskumnom ústavom rastlinnej výroby v Piešťanoch. Uvedená spolupráca je dobre nastavená, budeme v nej naďalej pokračovať.

Vypracovala: Mgr. Henrieta Gromanová, riaditeľka školy

Dňa: 23.9.2024